

GP24.pl

naszemiasto.

CZAS

zawodowców

PARTNERZY WYDANIA:



Zespół
Szkół
Informatycznych
w Słupsku



Partner wydania Czas Zawodowców

0010017141



Zespół
Szkół
Informatycznych

ul. Koszalińska 9, Słupsk 
www.zsi.slupsk.pl 
tel. 59 845 60 70 
ZSI Słupsk 



Egzaminy zawodowe w czasach pandemii, ale bez taryfy ulgowej



Podczas egzaminu w Zespole Szkół Społecznych Ponadgimnazjalnych w Słupsku uczniów nie opuszczał dobry nastrój

Alek Radomski

W niektórych słupskich szkołach już po a w części jeszcze w toku. Tegoroczne egzaminy zawodowe, choć odbywają się w czasach pandemii, to bez taryfy ulgowej.

Pandemia koronawirusa skomplikowała działalność nie tylko wielu firm, urzędów i instytucji, ale także zakłóciła tok nauki w szkołach. W ubiegłym roku od połowy marca do końca roku szkolnego nauka odbywała się w trybie zdalnym. We wrześniu rok szkolny rozpoczął się normalnie, ale już po kilku tygodniach z powodu pojawiających się przypadków zakażeń koronawirusem wiele placówek przeszło na tryb zdalny. Ciągłe pogarszająca się sytuacja epidemiczna spowodowała,

że na początku listopada stacjonarna nauka w szkołach została zawieszona. Uczniowie przeszli na tryb zdalny. Jednak wymagania dla uczniów, którzy w tym roku przystępują do egzaminów zawodowych pozostały niezmiennie.

W poniedziałek, 18 stycznia, zakończyły się egzaminy zawodowe w Zespole Szkół Ekonomicznych. Egzaminy praktyczne, które trwały po 180 minut, odbywały się przez cały piątek, 15 stycznia, i poniedziałek, 18 stycznia. Dwa dni później arkusze wysłano do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Pisemnie, na szkolnych komputerach zdawali m.in. przyszli technicy ekonomiści i handlowcy. W sumie 117 uczniów.

- Niektórzy mówili, że nie było trudno - przyznaje Renata Draszanowska, dy-

rektor Zespołu Szkół Ekonomicznych. - Są też tacy, którzy narzekają. Egzamin pisemny w kwalifikacji techniki grafiki i poligrafii cyfrowej miał być bardzo trudny.

Po egzaminach są też uczniowie Zespołu Szkół Budowlanych i Kształcenia Ustawicznego w Słupsku. W sumie 109 osób. Jak przeprowadza egzamin dyrektor placówki Jolanta Kapiszka, było bez zakłóceń. Zdawali przyszli technicy budownictwa oraz technicy urządzeń systemów energetyki odnawialnej. Kwalifikacje przeprowadzono też po kursach w zawodach rolnik i cukiernik.

- Jak poszło? Czekam na wyniki, które mają być w marcu, ale uczniowie mówili, że tegoroczny egzamin nie był łatwiejszy od tych z lat poprzednich - relacjonuje Bar-

bara Zakrzewska, która kieruje Zespołem Szkół Mechanicznych i Logistycznych przy ul. Niedziałkowskiego w Słupsku. - W przeciwieństwie do tegorocznej matury, nie zmniejszono wymagań. Nie można było tego zrobić, bo pandemia nie usprawiedliwia wchodzących na rynek pracy. Niemniej jednak należy pamiętać, że przez pandemię od marca do grudnia, uczniowie nie mieli zajęć praktycznych.

W Mechanice w 15 kwalifikacjach zdawało 160 uczniów. W Zespole Szkół „Elektryk” przy ul. Szczecińskiej w Słupsku, to już 297 uczniów. Zdaje też sąsiedni Zespół Szkół Agrotechnicznych.

W pięciu szkołach zawodowych, którymi zawiaduje słupski ratusz, do egzaminów przystąpiło ogółem 765 uczniów.

STAKO))) ZOSTAŃ ZAWODOWCEM DOŁĄCZ DO STAKO

○ MECHANIK ○ MECHATRONIK ○ AUTOMATYK

Czy wiesz, że zbiorniki LPG produkowane w słupskich zakładach Stako są seryjnie montowane w najnowszych modelach Fiata, Forda, Volkswagena czy Renault?



Robimy je najlepiej na świecie, dlatego jeśli chodzi o samochodowe instalacje LPG, to jesteśmy pierwszym wyborem branży automotive.



Dbamy o rozwój zawodowy uczniów i studentów ze Słupska i Pomorza.

Dowiedz się więcej o praktykach.

Zadzwoń **59 840-51-19**

lub napisz do nas:

hropoland@worthingtonindustries.com



Dwie słupeckie szkoły ponownie ze Złotą Tarczą w rankingu Perspektyw



Kolekcja Złotych i Srebrnych tarcz w Zespole Szkół Ekonomicznych w Słupsku

Wojciech Frelichowski

Dwie szkoły ze Słupska - I Liceum Ogólnokształcące i Technikum nr 2 z Zespołu Szkół Ekonomicznych - zdobyły po raz drugi tytuł Złotej Szkoły w ogólnopolskim rankingu portalu edukacyjnego portalu „Perspektywy”.

Ranking Liceów i Techników Perspektyw (to już 23. Edycja) jest najważniejszym rocznym podsumowaniem wyników pracy szkół ponadpodstawowych i uczelni wyższych w kraju. Organizatorzy rankingu biorą pod uwagę przede wszystkim wyniki egzaminów zewnętrznych, czyli egzaminów maturalnych i zawodowych. Wyniki są zbierane z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, z Systemu Informacji Oświatowej oraz komitetów głównych olimpiad przedmiotowych.

Ranking „Perspektywy” dotyczący szkół ponadpodstawowych jest zawsze ogłaszany na początku roku, a dotyczy roku poprzedniego. Naj-

nowszy, XXIII Ranking Liceów i Techników Perspektyw opublikowano 27 stycznia.

Osobno jest tworzona lista liceów, osobno techników. W tej pierwszej figuruje 999 najlepszych szkół w Polsce. Miejsca od 1 do 200 są premiowane Złotymi Tarczami, miejsca od 201 do 500 Srebrnymi Tarczami, a miasta od 501 do Brązowymi Tarczami. Kryteria, które są brane pod uwagę to: wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych (30%), wyniki matury z przedmiotów dodatkowych (45%) oraz sukcesy w olimpiadach (25%). Po raz kolejny w tej kategorii uwzględnione zostały osiągnięcia w olimpiadach międzynarodowych.

W przypadku techników lista zawiera 500 najlepszych szkół. Pierwsza setka otrzymuje Złote Tarcze, druga setka zdobywa Srebrne Tarcze, pozostałe otrzymują Brązowe Tarcze. Dla techników obowiązują następujące kryteria: układy szkoły w olimpiadach (20%), wyniki ma-

tury z przedmiotów obowiązkowych (20%), wyniki matury z przedmiotów dodatkowych (30%) oraz wyniki egzaminu zawodowego (30%).

W tegorocznej edycji Złote Tarcze przyznano dwóm szkołom ponadpodstawowym ze Słupska. W kategorii techników na 96 miejscu w kraju (5 w województwie pomorskim) znalazło się Technikum nr 5 z Zespołu Szkół Ekonomicznych. Placówka powtórzyła swój sukces z ubiegłego roku, kiedy to również zajęła 96. miejsce zdobywając Złotą Tarczę.

W kategorii liceów Złotą Tarczę przyznano I Liceum Ogólnokształcącemu, które zajęło 166. miejsce. W ubiegłorocznym rankingu Perspektyw I LO zajęło 214. miejsce zdobywając Srebrną Tarczę.

Wśród słupeckich liceów, które w tym roku zdobyły Srebrną Tarczę znalazło się II Liceum Ogólnokształcące (238 miejsce). Natomiast Brązową Tarczę zdobyło V Liceum Ogólnokształcące (529 miejsce), I Społeczne Liceum Ogól-

nokształcące STO (545 miejsce) i Katolickie Liceum Ogólnokształcące (974 miejsce).

Inne słupeckie technika, które znalazły się wśród 500 najlepszych szkół tego typu w Polsce w rankingu Perspektyw to Technikum nr 1 w Zespole Szkół „Elektryk” im. Noblistów Polskich (211 miejsce, Srebrna Tarcza) oraz Technikum nr 4 w Zespole Szkół Mechanicznych i Logistycznych (412 miejsce, Brązowa Tarcza).

W rankingu techników znalazła się także jedna szkoła z powiatu słupeckiego - Technikum Leśne w Warcinie (181 miejsce, Srebrna Tarcza).

W tegorocznym rankingu wzięto pod uwagę dane 2186 liceów ogólnokształcących i 1743 techników, które spełniły tzw. kryterium wejścia: maturę w czerwcu 2020 r. zdawało w nich minimum 12 maturzystów, a wyniki średnie z języka polskiego i matematyki zdawanych obowiązkowo były nie niższe niż 0,75 średniej krajowej.

Zaplanuj swoją przyszłość z Kospel S.A.

Firma Kospel od przeszło 10 lat współpracuje ze szkołami zawodowymi w Koszalinie, Słupsku, Kołobrzegu i Karlinie. W efekcie wspólnych działań tylko w roku szkolnym 2020/21, aż 76 uczniów odbywa praktyki zawodowe w naszych zakładach. Dla załogi Kospel stworzenie warunków do zdobywania pierwszych zawodowych szlifów dla grupy młodych ludzi jest niezwykle wartościowe. Z tego artykułu dowiecie się nie tylko, dlaczego Kospel to dobry wybór do kształcenia, ale także pozostania na lata!

Pracownicy młodociani w Kospel S.A.

Wybór ścieżki zawodowej nie jest łatwy. Zwłaszcza w wieku kilkunastu lat, kiedy w głowie mamy raczej gonitwę niż myśl o tym, jak odnajdziemy się na rynku pracy. Wiemy, że to spore wyzwanie nie tylko dla nastolatków, ale także ich opiekunów. W związku z tym zatrudniliśmy osobę dedykowaną do rozwijania tego obszaru – Koordynatora ds. Praktyk Zawodowych, który aktywnie zajmuje się wsparciem młodych pracowników w naszej organizacji. Robimy wszystko, aby zdobyte w naszej firmie doświadczenie dawało gruntowną wiedzę i praktyczne przygotowanie do zawodu. Dlatego uczniowie na swoich stanowiskach są objęci systemem oceny pracy i rotują na stanowiskach tak, aby nauczyć się, jak najwięcej. Nasz Koordynator aktywnie współpracuje ze szkołami.

Na podstawie zdobywanych od 2008 roku umiejętności w przyuczaniu do zawodu młodocianych pracowników w kilku krokach pokazemy, dlaczego warto znaleźć swoje miejsce w Kospel już przy pierwszych szlifach zawodowych.



Wiedza to największa wartość

Zacznijmy od końca, czyli faktu, że po zakończeniu szkoły branżowej przed uczniami pojawia się realna oferta zatrudnienia na umowę o pracę. Praca w dobrze poznanym już środowisku to dla pracowników młodocianych komfortowe warunki do startu w dorosłość. Ponadto trzy zakłady produkcyjne, różne profile produkcji, dobre warunki do praktycznej nauki zawodu na różnych stanowiskach są idealnym środowiskiem do sprawdzenia się w konkretnych zadaniach. Szeroki zakres produkcji pozwala młodym ludziom na odkrywanie przez okres nauki stanowiska pracy, które przyniesie im satysfakcję i wpływ na ich rozwój w dalszych etapach kariery.

Na pracowników młodocianych oprócz przyuczenia do wykonywania zawodu czeka wiele profitów. Atrakcyjne wynagrodzenie zasadnicze oraz możliwość uzyskania premii w każdym miesiącu, jak również uczestniczenie w zakładowym funduszu świadczeń socjalnych.

Nauka w praktyce

W pierwszych dwóch latach szkoły branżowej uczniowie swój tydzień dzielą na trzy dni nauki w szkole i dwa dni praktyk w firmie Kospel. W tym czasie pracownicy młodociani poznają produkcję, pracując na różnych działach np. Przygotowania produkcji czy Spawania. W ostatniej, trzeciej klasie proporcje się odwracają. Przez trzy dni w tygodniu uczniowie uczęszczają na praktyki, pracując na stanowisku, które uznali za najbardziej odpowiednie dla siebie, a pozostałe dni kształcą się teoretycznie w szkole. W ciągu trzech lat uczniowie przygotowują się do przystąpienia do egzaminu czeladniczego. Przystawiona w tym czasie wiedza manualna i teoretyczna oraz uzyskane świadectwo czeladnicze, daje im potrzebne kwalifikacje do wykonywania zawodu np. Spawacza.

Praca w Kospel od wewnątrz

Nauka, nauką, ale jak oceniają czas spędzony w Kospel uczniowie?



Filip, który w ubiegłym roku zakończył naukę w szkole, zdecydował się postawić na Kospel również w życiu zawodowym. – Zostałem w Kospel, bo czuję się tu dobrze i jest tu dla mnie praca, taka, jaką lubię. Dodatkowo otrzymałem umowę na czas nieokreślony, co w tych czasach jest bardzo ważne. Aktualnie pracuję na frezarce.

Dla Tomka (obecnie klasa 2) najważniejsza jest dobra atmosfera: – W Kospel pracuje przede wszystkim super załoga. Pracownicy pomagają nam w trakcie pracy przy stanowiskach, są dla nas wyrozumiali. Jeśli dobrze wykonamy swoje zadanie, to nigdy nie zabraknie pochwały. Często dostajemy instrukcje, jak powinniśmy lepiej wykonywać nasze zadania. Plusem jest też wynagrodzenie, fajnie jest dostawać pieniądze w trakcie nauki.



Dołącz do nas

W Kospel od lat wyznaczamy trendy. W naszej firmie postanowiliśmy podjąć wyzwanie dualnego kształcenia, zatrudniając pracowników młodocianych, jeszcze przed tym, jak model ten zaczął być promowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Ta forma edukacji zakłada, że uczniowie wiedzę praktyczną zdobywają nie w szkolnych warsztatach, a bezpośrednio u pracodawcy, gdzie zatrudnieni są jako młodociani pracownicy. W 2020 roku w zakładach w Koszalinie i Karlinie mamy łącznie 79 takich pracowników.

**Nie czekaj,
znajdź swoją ścieżkę zawodową
razem z Kospel.**

Nowy kierunek kształcenia w Zespole Szkół Informatycznych w Słupsku



Przymiarki przygotowywanego umundurowania, czyli - w języku wojskowym - fasowanie mundurów w ZSI w Słupsku

Wojciech Frelichowski

W Zespole Szkół Informatycznych w Słupsku powstał nowy kierunek - Oddział Przygotowania Wojskowego.

Od tego roku szkolnego Zespół Szkół Informatycznych w Słupsku jest jedną ze 130 szkół w Polsce i jedyną w regionie, w której kształcić mogą się uczniowie chcący w przyszłości pracować w służbach mundurowych RP, szczególnie w wojsku. Taką możliwość daje Oddział Przygotowania Wojskowego, który jest nowym kierunkiem utworzonym w ZSI.

Program klas wojskowych realizowany jest przy merytorycznym i finansowym wsparciu Ministerstwa Obrony Narodowej. Są to cztery bloki tematyczne obejmujące podstawy

wychowania wojskowego, wybrane przepisów prawa, szkolenie logistyczne oraz szkolenie bojowe. Ponadto uczniowie w OPW mają tygodniowo cztery godziny wychowania fizycznego.

Zajęcia teoretyczne odbywają się w szkole, natomiast część praktyczna odbywa się w patronackiej jednostce wojskowej, którą jest 7 Brygada Obrony Wybrzeża w Słupsku.

Szkoły, które prowadzą Oddziały Przygotowania Wojskowego otrzymują wsparcie z Ministerstwa Obrony Narodowej. Sa to dotacje celowe, które można przeznaczyć na zakup wyposażenia specjalistycznego, jednolitych ubiorów dla uczniów, czy na inwestycje, takie jak tory przeszkód czy strzelnice.

Taką dotację otrzymał również ZSI w Słupsku na pro-

wadzenie Oddziału Przygotowania Wojskowego. Dofinansowanie jest przeznaczone na zakup ubioru dla każdego ucznia OPW rozpoczynającego naukę w klasie I w roku szkolnym 2020/2021. Uczniowie otrzymują komplet munduru (bluza i spodnie) oraz indywidualny pakiet ubioru ucznia, tzn. koszulkę, beret, zestaw oznak, plecak taktyczny, rękawice i czapkę.

Dotacja pokrywa również koszty wyposażenie specjalistycznego ucznia, które obejmuje m.in. kamizelki taktyczne, hełmy, okulary ochronne, repliki pistoletu ASG, maski przeciwgazowe, plecak medyczny z wyposażeniem, repliki granatu ręcznego czy lornetki.

Absolwent Oddziału Przygotowania Wojskowego ma szerokie możliwości kontynu-

owania nauki na uczelniach wyższych na kierunkach, takich jak: prawo i administracja, wychowanie fizyczne, bezpieczeństwo pożarowe, bezpieczeństwo cywilne, bezpieczeństwo wewnętrzne, zarządzanie kryzysowe i wszelkie, szeroko pojęte, kierunki wojskowe. Kierunek ten stwarza także możliwość podjęcia w późniejszej perspektywie pracy w wojsku, policji, straży granicznej, straży pożarnej, ratownictwie medycznym, służbie ochrony kolei, służbie ochrony lotnisk, służbie więziennej oraz służbach specjalnych.

Warto przypomnieć, że w Zespole Szkół Informatycznych działa również Policyjne Liceum Ogólnokształcące, których uczniowie od pięciu lat zajmują najwyższe podium na Ogólnopolskich Zawodach Klas Policyjnych.

REKLAMA



Matura w mundurze

Liceum Ogólnokształcące w Redzikowie

SZKOŁA WOJSKOWA Z AUTENTYCZNYM RODOWODEM

Pomysł powstania Liceum Ogólnokształcącego z klasami o profilu wojskowym zrodził się z wieloletniej tradycji mieszkańców Redzikowa. Placówka, w skład której wchodzi liceum, została utworzona ponad dwadzieścia lat temu i od początku istnienia była silnie związana z tradycjami wojskowymi.

Ze względu na istniejące od początków XX w. lotnisko, a także obecną od kilku lat bazę antyrakietową, miejscowość stała się symbolem obronności Rzeczypospolitej. Tu powstał również 28 Słupski Pułk Lotnictwa Myśliwskiego z bogatą tradycją, zapleczem i wyjątkowymi pilotami. Obecnie w szkole mieści się jego Izba Tradycji. Uznaliśmy, że jest to optymalne miejsce, w którym młodzież zdobędzie wykształcenie ogólne, ale również gruntowną wiedzę z zakresu obronności kraju.

WSPARCIE NA PROFESJONALNEJ PODBUDOWIE

Od trzech lat działamy pod patronatem zaprzyjaźnionych jednostek, które zapewniają naszym uczniom kształcenie wojskowe na najwyższym poziomie:

- ✓ Batalion Ochrony Bazy w Redzikowie, który objął honorowy patronat nad szkołą,
- ✓ Naval Support Facility Redzikowo,
- ✓ Centralny Poligonem Sił Powietrznych w Ustce,
- ✓ Centrum Szkolenia Marynarki Wojennej w Ustce,
- ✓ 7 Brygada Obrony Wybrzeża w Słupsku,
- ✓ Wojskowa Komenda Uzupełnień w Słupsku,
- ✓ Wydział Żandarmerii w Ustce,
- ✓ Strzelnica KS „Gryf” w Słupsku.

PO PIERWSZE- PRAKTYCZNE UMIEJĘTNOŚCI

Nasi kadeci zdobywają praktyczne umiejętności z zakresu obsługi broni, biorą udział w cyklicznych szkoleniach, które odbywają się na trenażerach typu Śnieżnik i Cyklop pod okiem wykwalifikowanych instruktorów. Podczas edukacji wojskowej odbywają się także zajęcia z musztry, pierwszej pomocy, sztuk walki i orientacji w terenie. Specjalistyczna wiedza otwiera drzwi do kariery wojskowej, a o takiej myśli zdecydowana większość naszych uczniów.

Z AMERYKAŃSKIM AKCENTEM

Marynarze amerykańscy wpisali się na dobre w nasz rozkład zajęć. Bardzo chętnie współuczestniczą w zajęciach lekcyjnych jak i w imprezach i uroczystościach szkolnych, które są doskonałą okazją do prowadzenia spontanicznych rozmów na różne tematy. Dzięki tej współpracy uczniowie nie tylko doskonalą umiejętności językowe, przełamują bariery porozumiewania się, ale także poznają tradycje i zainteresowania amerykańskich partnerów.

Z CERTYFIKATEM W DOROSŁOŚĆ

Od początku istnienia Liceum nasi uczniowie realizują założenia programowe Ministerstwa Obrony Narodowej dotyczące Certyfikowanych Klas Wojskowych i Oddziałów Przygotowania Wojskowego. Wiedza oraz odbycie ww szkolenia zakończone wystawieniem odpowiedniego zaświadczenia zapewni jeszcze większe korzyści osobom poważnie myślącym o karierze w służbach mundurowych.

O MUNDURZE, MATURZE I SZYBKIEJ EMERYTURZE

czyli nasi uczniowie o szkole...

Liceum w Redzikowie jest dobrym miejscem dla kogoś, kto jest ambitny i zdecydowany na przegodę z wojskowością - zupełnie nie dla niezdecydowanych!

Jeśli masz chęci, potrafisz się zmobilizować, jesteś rzetelny i bez problemu poradzisz sobie z poświęceniem uwagi na masę ciekawych zajęć i wyjazdów wojskowych, naukę teorii, terminologii wojskowej, twoja sprawność fizyczna jest dobra lub chcesz stanąć na wysokości zadania by taka była, a ponadto poradzisz sobie z zadaniem o systematykę nauki szkolnej i przygotowań maturalnych - to miejsce jest zdecydowanie dla Ciebie!

Paulina

W naszej szkole jest przyjazna atmosfera, nauczyciele, którzy tu pracują, są dobrze zorganizowani oraz mają doskonałe poczucie humoru. Często jeździmy na różne wycieczki, a także przyjeżdżają do nas Amerykanie, dzięki czemu możemy podszkolić nasze umiejętności z języka angielskiego.

Konrad

Warto przyjść do szkoły w Redzikowie, ponieważ jest super ciepła atmosfera pomiędzy uczniami i nauczycielami, są ciekawe lekcje z żołnierzami oraz są mili nauczyciele.

Aleksander

Atmosfera w szkole jest świetna, przy szkole jest

basen, lodowisko oraz boisko, więc każdy znajdzie miejsce dla siebie.

Borys

Szkola jest idealna, ponieważ mamy opłacony basen, żywy, dobre wykształcenie wojskowe.

Kewin

Po prostu szkola jest spoko jak i ludzie.

Julia D.

Nasza szkoła posiada bardzo wiele zalet. Bliskie położenie basenu jak i lodowiska zapewniają uczniom korzystanie z nich w ramach lekcji. Wokół szkoły znajduje się mnóstwo miejsca, które uczniowie mogą wykorzystać do wypoczynku w czasie przerw. Wewnątrz budynku znajduje się siłownia. Każdy uczeń znajdzie tutaj kątek dla siebie.

Julia S.

Po tej szkole w wojsku jest szybka emerytura.

Piotr

Pan Pułkownik dobrze Cię wyszkoli na żołnierza!

Krzysztof

Chciałabym zaprosić uczniów kończących szkołę podstawową, aby złożyli papiery do naszej szkoły w Redzikowie, ponieważ jest dużo zalet, między innymi takich jak: basen, żywy, różne wycieczki organizowane przez szkołę. Szkoła posiada również własne boisko do gry w koszykówkę. Nauczyciele są mili i zawsze wysłuchają nas, ogólnie szkoła jest bardzo fajna.

Natalia

Ta szkoła jest bardzo fajna, ma bardzo rozbudowany program nauczania, są super nauczyciele, super ludzie, zapewnia pełne umundurowanie oraz dobrą opiekę, jedna z lepszych szkół. Pozdrawiam.

Nikola

Nasza szkoła to miejsce przede wszystkim bardzo otwarte na współpracę. Współpracujemy z basenem, strzelnicą oraz wieloma innymi instytucjami.

Marek

Liceum Ogólnokształcące o profilu wojskowym zawsze dla mnie brzmiało bardzo dumnie. Czuję wewnątrz, że liceum bardzo mnie zdyscyplinuje i tak jest. Kadra nauczycielska jest wymagająca, ale liceum to nie podstawówka, jest świetnie rozwinięta pod względem dbałości i przystosowania się ucznia do nowej rzeczywistości. Szkoła jasna oraz przestronna.

Jan

Czekamy na Was:)

**Liceum Ogólnokształcące
w Redzikowie,
tel. 59-811- 82- 57**

zsredzikowo_sekr@gminaslupsk.pl



Zamiast tytułu magistra wolą porządną szkołę przygotowującą do zawodu

Zbigniew Biskupski

Zmiana w podejściu młodych do kariery zawodowej. Tytuł magistra przestaje być postrzegany jako klucz do sukcesu.

Jeszcze kilka lat temu nadreprezentacja młodych ludzi decydowała się na wybór studiów wyższych na kierunkach typu zarządzanie i marketing. Jak pokazuje Raport Fundacji Sukcesu Pisanego Szminką obecnie coraz częściej młodzi ludzie biorą pod uwagę ścieżkę rozwoju opartą o naukę w szkole zawodowej czy technikum. Jednocześnie ponad 80% osób w wieku 15-29 lat podejmuje te decyzje nieświadomie, większość informacji czerpiąc z internetu, a 2/3 z nich robi to bez konsultacji z ekspertami.

Młodzi ludzie często decydują się na pracę poniżej swoich kwalifikacji, za niskie wynagrodzenie, w branżach i zawodach, których przyszłość jest niepewna lub na które nie ma popytu. Efektem jest frustracja i częste zmiany szkół, kierunków studiów i pracy. Szukając źródeł tego problemu, Fundacja Sukcesu Pisanego Szminką sprawdziła, czym kierują się młode osoby decydując o swojej karierze.

Szkoły zawodowe lepiej postrzegane

Panujące do niedawna przekonanie o wyższości studiów nad szkołami zawodowymi i technicznymi od niedawna odchodzi do lamusa. Ankietowani w wieku od 15 do 29 lat w 82 proc. odpowiedzieli, że zawód i technika nie są wcale gorszą perspektywą, a ukończenie ich nie oznacza niższych zarobków w przyszłości.

Zankiety wynika, że 60,5 proc. młodych zasięgała rady rodziców, ale dla aż 80 proc. nie są oni źródłem wiedzy o rynku i miejscach pracy. Co więc jest? Okazuje się, że obec-



Młodzi Polacy uważają, że zawód i technika nie są gorszą perspektywą, a ukończenie ich nie oznacza niższych zarobków

nie najważniejszym „doradcą” jest internet - 81,7 proc. młodych ludzi informacji o karierze i konkretnych zawodach szuka właśnie tam.

W internecie znajdziemy wszystko. Młodzi często trafiają tam na różnego rodzaju treści i przypadkowe testy kompetencji, które nie są profesjonalnymi narzędziami, a jedynie stronami służącymi pozyskiwaniu przychodów z wyświetlanych na nich reklam. Przyszli pracownicy niejednokrotnie są także pod wpływem reklam różnego typu szkół dla dorosłych, które często nie są obiektywne jeśli chodzi o podpowiadanie najlepszej ścieżki kariery. Dlatego na ogólnodostępnej platformie YEP Academy przygotowano rzetelne testy kompetencji, opisy zawodów, a nawet innowacyjny kalkulator wynagrodzeń. - mówi Ola Legosz, współzałożycielka Fundacji Sukces Pisanego

Szminką i pomysłodawczyni YEP Academy.

Jak wynika z ankiety 77,5 proc. respondentów w wieku 15-29 lat twierdzi, że zna swoje kompetencje, mimo że ponad 2/3 (67,6%) nigdy nie korzystała z doradztwa zawodowego a ponad połowa (53,9%) nie wykonała nawet testów kompetencji.

Wybór zawodu to niezwykle poważna decyzja, której znaczenia młodzi ludzie często do końca nie rozumieją. Odpowiedzią na powyższe problemy jest platforma Yep.Academy, która łączy internet, najbardziej naturalne źródło zdobywania wiedzy o świecie przez młodzież, z profesjonalnym systemem doradztwa zawodowego. Umieszczone na niej narzędzia i treści mają pomóc w planowaniu drogi zawodowej. Promowany za pomocą hasła „wybierz pracę dla siebie”, „wybieraj świadomie, kim

chcesz być” serwis jest bezpłatny i niekomercyjny.

Ile chce zarabiać młody człowiek?

Wracając do badania przeprowadzonego przez Fundację, na pytanie „Ile chciałbyś lub ile zarabiałeś na początku swojej kariery zawodowej?” aż 40 proc. respondentów wskazało kwotę 2 tys. zł netto, a 36,3 proc. wartość pomiędzy 2 a 3 tys. zł. Jedynie 13 proc. wskazało kwotę 3-4 tys. zł netto. Ich oczekiwania można zatem uznać za umiarkowane.

Z drugiej strony, młodzi w wieku 15-29 lat myśląc o zarobkach osiągniętych w wieku 35 lat mają znacznie wyższe aspiracje, przekraczające przeciętne zarobki w Polsce. 68 proc. z nich chciałoby zarabiać powyżej 5 tys. złotych netto, z czego 26 proc. oczekuje wynagrodzenia między 5 a 7 tys. złotych. Natomiast, 22 proc. uważa, że ich pensja powinna przekraczać 10 tys. zł netto miesięcznie.

62,4 proc. młodych ankietowanych przez Fundację Sukcesu Pisanego Szminką chciałoby mieć własny biznes, a aż 88,8 proc. elastyczny czas pracy. O pracy zdalnej marzy 71,2 proc. respondentów.

U kogoś, czy na swoim?

Okazuje się, że wcale nie zarobki, które znalazły się dopiero na drugim miejscu. Dla 38,2 proc. najważniejsza jest możliwość rozwoju, dla 26 proc. pensja, a dla 19,6 proc. atmosfera. Młodych ludzi nie interesują szczególnie dodatkowe benefity, oferowane jako dodatek do wynagrodzenia. Jako najmniej ważne wskazało je aż 30 proc. ankietowanych.

Ciekawe jest także to, że młodzi wcale nie myślą o emigracji - aż 96,7 proc. chce się uczyć w Polsce, a tylko co 10 ankietowany odpowiedział, że chciałby pracować za granicą.

FOT. LUCJANA NEROWA



Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Słupsku Idziemy w dobrym kierunku. Dołącz do nas! 75 lat skutecznej edukacji

„Ekonomik” to jedna z najstarszych szkół w Słupsku. W lutym 2021 roku mija siedemdziesiąta piąta rocznica istnienia szkoły. Jej mury opuściło już ponad 13 tysięcy absolwentów. Są wielką dumą „Ekonomika”.

O tym, że szkoła to nie byle jaka, świadczy coroczny ranking prestiżowego portalu „Perspektywy”. Przez ostatnie lata „Ekonomik” znajdował się w grupie najlepszych techników w kraju i województwie, zdobywając w roku 2013 tytuł „Brazowej Szkoły”, w roku 2015, 2016 i 2018 tytuł „Srebrnej Szkoły”, a w 2017 i 2020 roku - „Złotej Szkoły”. To najlepszy dowód na to, że ZSE idzie w dobrym kierunku i nie traci energii w edukowaniu kolejnych pokoleń uczniów mających na siebie ambitny plan.

W sprawnym realizowaniu procesu dydaktycznego pomogła przeprowadzka do nowego budynku przy ul. Sobieskiego 3. Wzbogaciło to szkołę o kolejne nowoczesne pracownie komputerowe, bazę teleinformatyczną i chętnie wykorzystywaną przez uczniów przestrzeń wolną. Dogodna lokalizacja umożliwia szybkie przedostanie się do centrum miasta i jest dobrze skomunikowana z lokalną siecią transportową. Uczniów spoza Słupska zaprasza w swoje progi internat prowadzony przez wykwalifikowaną i sympatyczną kadrę wychowawców.

SZKOŁA KSZTAŁCI Z DUCHEM CZASU!

Przy podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły ponadpodstawowej warto skierować swoją ścieżkę kariery na pewne i perspektywiczne zawody, dzięki którym nie trzeba martwić się w przyszłości o pracę - to praca znajduje absolwentów szkoły!

TECHNIK EKONOMISTA to aktualnie jeden z najbardziej uniwersalnych zawodów, jaki może zaoferować młodym człowiekowi szkoła. I wcale nie jest on ściśle związany głównie z matematyką, jak się obiegowo uważa. Jeśli nie jesteś matematycznym orłem, nie martw się, dasz sobie radę! Zawód ten nie tylko daje szerokie możliwości zawodowe, ale także stanowi cenną inwestycję w rozwój niezbędnych do sprawnego działania w biznesie kompetencji. Uczy przede wszystkim tego, jak opracować efektywną strategię działania konkretnego podmiotu gospodarczego, przygotowuje do założenia własnej działalności oraz zapewnia bazę naukową do kontynuowania nauki na kierunkach finansowych. Edukacja ekonomiczna nie tylko otwiera wiele drzwi przyszłej kariery zawodowej, pozwala ponadto podejmować trafne decyzje w życiu codziennym. Ekonomia niesłusznie bywa ograniczana do matematyki! Absolwentów szkoły można spotkać w najważniejszych instytucjach życia publicznego: bankach, firmach ubezpieczeniowych, biurach pośrednictwa nieruchomości, instytucjach samorządowych, rządowych i pozarządowych.

TECHNIK RACHUNKOWOŚCI to kierunek, na którym uczniowie kształcą praktyczne umiejętności: obsługę programów finansowo-księgowych, dekratację i ewidencję dowodów księgowych, rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych, sporządzanie sprawozdań finansowych, prowadzenie ana-

lizy finansowej. Odbывают praktyki zawodowe w instytucjach takich jak: urzędy skarbowe, ZUS, instytucje ubezpieczeniowe lub w prywatnych przedsiębiorców. Mają również możliwość realizowania praktyki zawodowej za granicą. Absolwenci w zawodzie technika rachunkowości podejmują zatrudnienie w: biurach rachunkowych, kancelariach podatkowych, urzędach skarbowych, instytucjach ubezpieczeniowych, przedsiębiorstwach usługowo-handlowych itp.

GRAFIK KOMPUTEROWY (technik grafiki i poligrafii cyfrowej) to kolejny współcześnie deficytowy zawód w krajach rozwijających się technologicznie. Legitymująca się nim osoba odpowiedzialna jest za tworzenie i przygotowywanie różnego rodzaju materiałów reklamowych oraz publikacji. Podczas zajęć lekcyjnych uczniowie pracują na specjalistycznych programach w branży graficzno-technicznej (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, CorelDraw, Adobe Acrobat, Impozycjoner), przygotowują projekty graficzne 2D i 3D oraz skanują i drukują cyfrowo. Mogą oni pracować w internecie, agencjach reklamowych, studiach grafiki reklamowej, drukarniach, prasie, telewizji, wydawnictwach, tworząc tam książki, ulotki, foldery, plakaty, billboardy, animacje, strony internetowe, banery, oferty specjalne, wizytówki, czasopisma, albumy itd. Jednak znajomość obsługi komputera i jego programów to nie wszystko. Kontakt z procesem wydawniczym powoduje, że grafik musi potrafić znacznie więcej! Powinien poznać obsługę drukarek, skanerów, rodzaje papieru czy techniki druku. To on zwykle kontaktuje się z klientem i wykonuje kalkulację usługi poligraficznej.

TECHNIK HANDLOWIEC jest obecnie najbardziej poszukiwanym zawodem na rynku pracy, który rozwija się głównie w kierunku usług. To specjalista ds. marketingu i sprzedaży. Jest to więc zawód dla osób lubiących pracę z ludźmi, podróże w celach handlowych i ceniących nienormowany czas pracy. Nauka w szkole ma na celu przygotowanie absolwenta do pracy w zawodach takich jak: menadżer, przedstawiciel handlowy, doradca klienta, kierownik działu sprzedaży. Również umożliwiła założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Absolwenci najczęściej podejmują zatrudnienie w przedsiębiorstwach handlowych, działach marketingu jednostek gospodarczych, firmach reklamowych, instytucjach kontroli handlu (np. w Państwowej Inspekcji Handlowej) oraz kontynuują naukę na studiach związanych z ekonomią, zarządzaniem i finansami. To zawód idealny dla osób aktywnych, sprawnie komunikujących się, mających poczucie estetyki oraz otwartych na innowacje organizacyjno-techniczne i technologiczne.

Kto jest najbardziej anonimowym bohaterem udanego biznesu? Oczywiście SPRZEDAWCA! I choć w Polsce to zawód, który w powszechnym przekonaniu nie wymaga szczególnych kwalifikacji, to coraz częściej przyswajane przez nas tendencje gospodarki światowej udowadniają, że jest dokładnie odwrotnie. Sprzedaż na trudnym, konkurencyjnym rynku wymaga autentycznej pasji oraz bardzo wysokich umiejętności w zakresie właściwego zdiagnozowania potrzeb klienta.



Nic więc dziwnego, że pracodawcy szukają nie tyle absolwentów wyższych uczelni z tytułem magistra, co pracowników wykwalifikowanych w zawodzie i przygotowanych do bezpośredniej sprzedaży usług. A tych ciągle na prężnie rozwijającym się rynku brakuje! Sprzedawca to zdecydowanie zawód przyszłości. Absolwent, po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia, może dodatkowo uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technika handlowiec. Pozostając w tej samej szkole, zdobędzie drugi zawód i średnie wykształcenie.

W odpowiedzi na zapotrzebowanie zgłaszane przez przedsiębiorców i właścicieli firm, zaistniała konieczność na rynku pracy kształcenia w zawodzie MAGAZYNIER-LOGISTYK. Nauka trwa trzy lata w branżowej szkole I stopnia. Absolwent tego kierunku zdobywa kwalifikacje z zakresu obsługi magazynów przyprodukcyjnych i dystrybucji. Obecnie jest to zawód deficytowy na rynku, obserwuje się stałe zapotrzebowanie na pracowników, którzy posiadają uprawnienia do obsługi wózka widłowego oraz wykazują się znajomością komputerowych programów magazynowych. Magazynier-logistyk jest jednym z najbardziej przydatnych zawodów w dzisiejszych czasach. Wbrew pozorom, praca na tym stanowisku nie należy do łatwych i wymaga wielu umiejętności. Pracodawcy zapewniają możliwość odbywania u nich praktycznej nauki zawodu z możliwością ukończenia kursów specjalistycznych w zakresie obsługi wózków widłowych. Warto pamiętać, że po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia, w ciągu dwóch lat magazynier-logistyk może uzyskać kolejny zawód TECHNIKA-LOGISTYKA, w dodatku bez konieczności zmiany szkoły!

KADRA NIEBOJĄCA SIĘ WYZWAŃ

Grono pedagogiczne słupskiego „Ekonomika” tworzą odważni i przebojowi nauczyciele, którzy dużo wymagają przede wszystkim od siebie. Są profesjonalni, uczą zawodowo i nie lubią spoczywać na laurach.

Wśród barwnych postaci i nietuzinkowych osobowości nauczycieli „Ekonomika” nie brakuje takich, którzy są profesjonalnymi aktorami, nagrywają płyty, śpiewają, grają na instrumentach muzycznych, wydają książki i wygrywają konkursy literackie. Swoimi pasjami zarażają uczniów.

OTWÓRZ SIĘ NA SIEBIE I ŚWIAT!

Od kilku lat szkoła z powodzeniem realizuje projekty unijne. Dzięki nim uczniowie

zdobyczą praktyczne umiejętności zawodowe poza granicami kraju. Od 2012 roku młodzież wyjeżdża na trzytygodniowe praktyki zagraniczne do Anglii, Niemiec i Włoch. Uczniowie szkoły twierdzą, że dzięki temu doświadczają jednych z najcenniejszych lekcji w życiu! Wielu wychowanków szkoły dzięki wyjazdom otworzyło się na świat, lepiej poznało siebie oraz nawiązało trwałe przyjaźnie. Podnieśli oni swoje umiejętności językowe i interpersonalne, takie jak praca w wielokulturowej grupie czy uniwersalna komunikacja.

MOŻESZ LICZYĆ NA POMOC SZKOŁY!

W „Ekonomiku” liczy się każdy uczeń! Ci najbardziej pracowici otrzymują Stypendia Dyrektora szkoły, Prezesa Rady Ministrów lub Marszałka Województwa Pomorskiego za wyniki w nauce. Szkoła szuka wsparcia dla uczniów, korzystając z pomocy różnych fundacji i pracodawców.

POZNAJ „EKONOMIK”!

Więcej informacji o „Ekonomiku” oraz galerię z życia szkoły znajdziesz się na: www.ekonomik.slupsk.pl. Szkoła odpowiada na pytania również na Facebooku: <https://www.facebook.com/ekonomiksłupsk>. Numer telefonu do szkoły: 59 842 47 65.

UCZNIOWI I ABSOLWENCI O „EKONOMIKU”:

„Ekonomik to szkoła fajna. Spełnia oczekiwania każdego z nas. Atmosfera dająca oddychać swobodnie. Wspaniali nauczyciele pomagają nam w odnajdywaniu dróg prowadzących do sukcesu” – Daria.

„Kocham atmosferę w mojej szkole. Jest to szkoła pełna radosnych ludzi. Nie zawsze wstaję zadowolony, że muszę iść do szkoły, ale pociesza mnie fakt, że spotkam tam moją świetną klasę. Polecam Ekonomik każdemu, kto pragnie mieć interesujących ludzi wokół siebie” – Artur.

„W naszej szkole czuję się jak ryba w wodzie. Jest to miejsce pełne wrażeń. Wiem, że ta szkoła była trafnym wyborem. Nieważne, jak daleko będę, Ekonomik w moim sercu pozostanie na zawsze” – Małgorzata.

„W Berlinie doszłowiwałem swoją umiejętność posługiwania się językiem niemieckim, ale przede wszystkim nauczyłem się wiele o sobie. Możliwość odbycia stażu w zagranicznej firmie pokazała mi drogę, którą chcę dążyć. Był to jeden z głównych bodźców, który pomógł mi wybrać kierunek studiów” – Krzysztof, absolwent „Ekonomika”.



Słupski Mechanik rozszerzył umowę z amerykańskim wojskiem



Umowę podpisali: Barbara Zakrzewska, dyrektor Zespołu Szkół Mechanicznych i Logistycznych w Słupsku oraz komandor Erica M. Williamsa, dowódca NFS US Army w Redzikowie (do końca 2020 r.)

Wojciech Frelichowski

Zespół Szkół Mechanicznych i Logistycznych w Słupsku przedłużył współpracę z amerykańskimi żołnierzami stacjonującymi w Redzikowie. Jest też nowy punkt dotyczący szkoleń w ramach profilu wojskowego prowadzonego w Mechaniku.

- Porozumienie mówi o przedłużeniu naszej współpracy z wojskiem amerykańskim, które trwa od 2017 roku. Tym razem porozumienie zostało zawarte na czas nieokreślony - mówi Barbara Zakrzewska, dyrektor Zespołu Szkół Mechanicznych i Logistycznych w Słupsku.

Porozumienie dotyczy m.in. wymiany doświadczeń z zakresu wojskowości i rozwija-

nia umiejętności językowych uczniów Mechanika. Tak jak do tej pory te zadania mają się odbywać poprzez regularne wizyty amerykańskich marynarzy z Naval Support Facility Redzikowo (Placówka Wsparcia Morskiego) na lekcjach z uczniami Mechanika w celu wzajemnego doskonalenia zdolności językowych oraz wymiany kulturowej oraz udział w oficjalnych uroczystościach oraz innych wydarzeniach odbywających się w szkole, jak również w NSF Redzikowo.

Jest też nowy punkt porozumienia mówiący o współpracy w ramach profilu wojskowego, który jest prowadzony w naszej szkole - informuje dyrektor Zakrzewska.

Od kilku lat w słupskim Mechaniku istnieją klasy o profilu wojskowym. Do tej

pory miały one wsparcie głównie w ramach współpracy z Batalionem Ochrony Bazy w Redzikowie oraz 7. Brygadą Obrony Wybrzeża.

Uczniowie realizują program technikum pojazdów samochodowych, poszerzony zakres zajęć, m.in. o edukację dla bezpieczeństwa, edukację patriotyczną i elementy obrony terytorialnej. Ponadto uczestniczą w zajęciach praktycznych na terenie bazy 7. BOW. Dzięki temu nauczą się wykorzystywać zdobywaną wiedzę w praktyce i zobaczą, jak wygląda praca w wojsku.

Ponadto w ZSMiL działają jeszcze trzy inne profile mundurowe: profil policyjny, profil morski i profil strażacki. W tym pierwszym program nauczania wzbogacony jest o elementy prawa

karnego i cywilnego, mechanoskopię, kryminologię, zajęcia praktyczne na strzelnicy oraz zajęcia z samoobrony.

Profil morski to promocja możliwości wśród młodzieży oraz popularyzacja zawodu marynarza. W ramach specjalizacji oprócz zajęć teoretycznych realizowane są praktyczne zajęcia eksploatacji urządzeń okrętowych oraz szereg przedsięwzięć związanych z morzem oraz rekreacją i pracą w branży morskiej.

W ramach profilu strażackiego prowadzone są dodatkowe specjalistyczne ćwiczenia z ratownictwa drogowego, profesjonalne szkolenia udzielania pierwszej pomocy, dodatkowe zajęcia WF elementami samoobrony oraz edukacja pożarnicza prowadzona przez zawodowych strażaków.

Najpopularniejsze studia 2020/2021

Urszula Baumann

W październiku 2020 roku studia na polskich uczelniach rozpoczęło ponad 428 tysięcy osób. Największą popularnością cieszyła się informatyka, a najtrudniej było się dostać na inżynierię internetu.

Jak informuje Ministerstwo Edukacji i Nauki, na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2020/2021 uczelnie przyjęły 428 609 osób. Ponad 314 tysięcy chętnych rozpoczęło naukę na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich. Naukę na studiach drugiego stopnia podjęło ponad 114 tysięcy studentów. W szkołach publicznych w tym roku akademickim uczy się prawie 300 tysięcy młodych ludzi, a szkoły niepubliczne przyjęły nieco ponad 129 tysięcy kandydatów.

Od kilku lat niezmiennie najwięcej kandydatów jest



W roku akademickim 2020/2021 najwięcej kandydatów wybrało informatykę

na informatykę. W 2020 roku było to ponad 33 tysiące osób.

Jakie kierunki studiów cieszyły się największym zainteresowaniem kandydatów? Obok nazwy kierunku nawiasie podajemy liczbę zgłoszeń:
Informatyka (33687),
Psychologia (29239),
Zarządzanie (25369)

Prawo (19189)
Kierunek lekarski (17660)
Ekonomia (16708)
Finanse i rachunkowość (13610)
Filologia angielska (12475)
Budownictwo (11867)
Logistyka (9835)
Administracja (9593)
Biotechnologia (9079)
Fizjoterapia (9017)

Zarządzanie i inżynieria produkcji (8679).

Na tych kierunkach było najwięcej chętnych na jedno miejsce:
inżynieria internetu rzeczy: 29,4
orientalistyka - koreanistyka: 24,2
komunikacja wizerunkowa: 19,1
orientalistyka - japonistyka: 16,5
mechanika i projektowanie maszyn: 12,4
studia nad Koreą: 12,4
matematyka i analiza danych: 11,7
informatyka i systemy inteligentne: 11,7
chemia i toksykologia sądowa: 11,7
kierunek lekarski: 11,7
zarządzanie i prawo w biznesie: 11,1
automatyka, robotyka i systemy sterowania: 10,5
Computer Science: 10,3
koreanistyka: 10,3.

REKLAMA

0010017250

MECHANIK TO NIE TYLKO SZKOŁA – TO STYL ŻYCIA

Wkręć się w tryby MECHANIKA

– Mechanik to szkoła z tradycją, ciągle się rozwijamy, realizujemy własne projekty, bierzemy udział w projektach finansowanych ze środków UE:

- ⚙️ szkoła zawodowa – szkołą dobrego wyboru
- ⚙️ ICC4VET (nauczanie dualne)
- ⚙️ Erasmus (zagraniczne mobilności uczniów)



Zespół Szkół Mechanicznych i Logistycznych im. inż. Tadeusza Tańskiego w Słupsku

Polub nasz FanPage!

Subskrybuj nasz kanał

ul. Niedziałkowskiego 2, Słupsk
tel. 59 842 48 31;
www.mechanik.slupsk.pl

Startuj w życie z MECHANIKEM
CZEKAMY NA CIEBIE!



TECHNIKUM NR 4

- Technik Pojazdów Samochodowych o profilu wojskowym
- Technik Mechanik o profilu policyjnym i morskim
- Technik Mechatronik klasa politechniczna o profilu strażackim i lotniczym
- Technik Logistyki
- Technik Spedytor
- Technik Automatyki - **NOWOŚĆ!**
- Technik Spawalnictwa - **NOWOŚĆ!**

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 4:

- Mechanik Pojazdów Samochodowych
- Elektromechanik Pojazdów Samochodowych
- Lakiernik Samochodowy
- Mechanik Monter Maszyn i Urządzeń
- Kierowca Mechanik

WSPÓŁPRACA z lokalnymi firmami, w których odbywają się praktyki.

Notatki zapisane Braillem. Niezwykły projekt licealistów ze Słupska

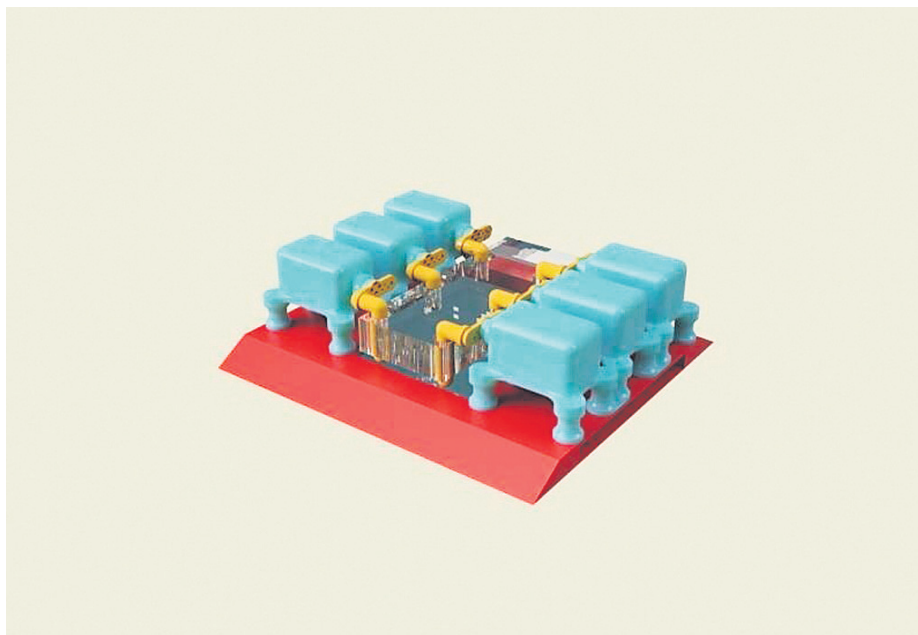
Magdalena Olechnowicz

Dwoje licealistów ze Słupska stworzyło urządzenie, które może zrewolucjonizować codzienność osób niedowidzących oraz niewidomych. To drukarka Dotsnote do zapisywania notatek w alfabecie Brailla, przetwarzająca mowę na tekst.

Licealiści, obecnie już studenci, za innowacyjny pomysł otrzymali nagrodę w XIII edycji konkursu „Młody innowator 2019/2020” w kategorii liceum. Konkurs organizowany jest przez Naczelną Organizację Techniczną Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych.

Julia Kalinowska oraz Paweł Śpiechowicz to absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Słupsku. Będąc w klasie maturalnej, pod kierunkiem nauczyciela Krzysztofa Kalugi, stworzyli urządzenie, które nazwali „Dotsnote” - drukarka krótkich notatek w alfabecie Braille’a, wykorzystująca algorytm konwersji mowy na tekst”.

- Zastanawialiśmy się, z jakimi problemami mierzą się osoby, które nie widzą albo niedowidzą. Uderzyło nas to, jak trudno jest im stworzyć notatkę - opowiada Julia Kalinowska. - Dla widzących jest to oczywiste: bierzemy długopis, kartkę i piszemy. Osoby niewidome i niedowidzące takiej możliwości nie mają. Jeżeli posiadają smartfony albo tablety dostosowane do swoich potrzeb to nie jest to aż tak uciążliwe. Natomiast wiele osób niewidomych i niedowidzących to osoby starsze. Zarówno ich wiek, jak i nieznaną technologię sprawiają, że trudno im się nauczyć obsługi tych urządzeń. Jedynymi urządzeniami manualnymi, które są w stanie wytworzyć tekst w alfabecie Braille’a, są drukarki brajlowskie: ogromne, ciężkie i trudno się



FOT. UCZNIOWIE

Licealiści postanowili stworzyć coś, co będzie dostępne dla osób niewidomych oraz niedowidzących

na nich pisze - tłumaczy Julia.

Notatki w kropki

Licealiści postanowili stworzyć coś, co będzie dostępne dla osób niewidomych oraz niedowidzących, a także dla tych, którzy nie znają alfabetu Braille’a, czyli np. dla opiekunów. Nazwali urządzenie Dotsnote. - Słowo „dots” w języku angielskim oznacza kropki, a „note” to notatka - wyjaśnia Julia.

Drukarka na papierowej taśmie do napisów w alfabecie Braille’a robi otworki, które odtwarzają jego litery.

- Jest to o tyle korzystne rozwiązanie, że notatki nie zapisuje się w żaden sposób, tylko trzeba ją wypowiedzieć na głos. Nagrywamy notatkę, np. listę zakupów, a program zamienia mowę na tekst - opowiada Julia.

Nagranie jest przekształcane na zapis w alfabecie Braille’a, pasek papieru przesuwany w drukarce, by po chwili wyjść jako krótka notatka. Można ją schować do kieszeni iść do sklepu i przesunąć pod palcami.

Julia, obecnie studentka biotechnologii oraz Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Matematyczno-Przyrodniczych na Uniwersytecie Warszawskim, nauczyła się programowania w języku Python, aby stworzyć kod do drukarki.

Paweł, dziś student lotnictwa i kosmonautyki na Politechnice Warszawskiej, poznał środowisko Raspberry Pi (platforma komputerowa wspierająca naukę informatyki) i podszlifował umiejętności związane z programami CAD-owskimi (są one wykorzystywane w inżynierii i technice, m.in. przez konstruktorów, mechaników).

Przeszkody dla niewidomych

Ponieważ młodzi konstruktorzy nie znali wcześniej osoby niewidomej, musieli poznać problemy takich osób. - Okazało się, że nawet tak banalne czynności, jak zrobienie zakupów czy wyjście do lekarza, mogą utrudnić im życie. To było szokujące. Zrozumiałem także, że są to ludzie, którzy mimo nie-

dogodności naprawdę chcą funkcjonować samodzielnie - podkreśla Paweł.

Bardzo pomogły rozmowy z Mileną Rot z Fundacji Szansa dla Niewidomych, dzięki której mieli okazję opowiedzieć o swoim pomysle osobom niewidomym i posłuchać ich opinii. Jedną z osób, z którą twórcy drukarki Dotsnote konsultowali projekt, był Krzysztof Boroński, osoba niewidoma, poznana poprzez media społecznościowe.

- To on zwrócił uwagę na fakt, że pełnosprawne osoby starsze mają problem z przyswojeniem technologii. Dla tych, które dodatkowo nie widzą, jest to praktycznie niemożliwe, co jeszcze bardziej izoluje je od świata - mówi Julia Kalinowska. - Inna osoba, która także brała udział w konsultacjach, opowiadała, że wychodząc z domu nagrywa listę zakupów na dyktafon i w sklepie, musi jej cały czas odsłuchiwać. Natomiast lista zakupów, którą można przesunąć w kieszeni, daje zupełnie inny komfort, co może sprawić, że nie będą one koszmarem.

Zespół Szkół Społecznych Ponadgimnazjalnych w Słupsku

ul. Szczecińska 94, 76-200 Słupsk;
tel. (59) 801-00-31, www.zespolszkol.edu.pl

Szkoły bezpłatne

Społeczne Technikum w Słupsku

- technik informatyk z cyfrową obróbką obrazu
- technik mechanik z elementami rzeczoznawstwa
- technik technologii żywności z dietetyką



„Przyszłość zaczyna się dziś,
nie jutro”

św. Jan Paweł II

- szkoła dostosowana do potrzeb lokalnego i globalnego rynku pracy,
- współpracujemy z miejscowymi przedsiębiorcami,
- przyjemna atmosfera pracy.

Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Słupsku

Wybierz klasę dopasowaną do Twoich zainteresowań:

- profil medialno-aktorski
- profil bezpieczeństwa narodowego
- profil turystyczny
- profil psychologiczno-pedagogiczny
- profil kosmetyczny (nowość)
- profil ogólnokształcący

„Sapere Aude”
Horacy

ATUTY NASZEJ SZKOŁY:

- szkoła bezpłatna,
- dogodny dojazd,
- dopasowana do indywidualnych potrzeb każdego ucznia,
- bogata oferta języków obcych,

- możliwość uczestniczenia w zajęciach fakultatywnych z wybranych przedmiotów,
- w ramach zajęć wychowania fizycznego uczniowie bezpłatnie odbywają zajęcia na siłowni i pływalni



UL. SZCZECIŃSKA 94, SŁUPSK
tel. 59 801 00 31



II Społeczna Szkoła Podstawowa w Słupsku

Dodatkowe lekcje języków obcych,
zajęcia na pływalni.
Pracujemy w małych grupach.
Zapraszamy dzieci, niezależnie
od przypisanego rejonu, do nauki
w bezpłatnej, prywatnej szkole. To Rodzice
decydują o wyborze szkoły.

Jak koronawirus wpłynął na rynek pracy?

Zbigniew Biskupski

2020 rok stanowił największe wyzwanie dla kandydatów i pracodawców od wielu lat. Największą zmianą ubiegłego roku w zakresie poszukiwania pracowników był ogromny wzrost znaczenia rekrutacji zdalnej.

Specyfikę minionych 12 miesięcy i skalę trudności, jakie przyniosła pandemia, dobrze oddają dane dotyczące aktywności pracodawców w poszczególnych kwartałach. Wzrost liczby zachorowań i pierwszy lockdown wprowadzony w połowie marca sprawił, że firmy zamrażyły wiele procesów rekrutacyjnych w I kwartale - wynika z danych pracuj.pl.

Najmocniejszy wpływ Covid-19 na rynek był widoczny w II kwartale, kiedy zamieszczono na portalu zaledwie 105 198 ogłoszeń, o 22 proc. mniej niż w pierwszych



W 2020 r. wzrosło znaczenia zdalnej rekrutacji podczas poszukiwania pracy

trzech miesiącach roku. W najtrudniejszym momencie zamrożenia gospodarki spadki liczby ofert na Pracuj.pl miesiąc do miesiąca sięgały nawet blisko 50% (luty - kwiecień).

- W 2020 roku pracodawcy na Pracuj.pl byli mniej aktywni, niż w 2019 i 2018 roku. Niewątpliwie minione 12 miesięcy ze względu na Covid-19

było dużym wyzwaniem dla pracodawców i kandydatów, część branż zostało dotkniętych kryzysem - tłumaczy w rozmowie z AIP Aleksandra Skwarska, Pracuj.pl. - Jednocześnie spadki liczby ofert były łagodniejsze, niż spodziewaliśmy się na początku pandemii.

Podobnie, jak w ubiegłych latach, w 2020 roku na czele ze-

stawienia najczęściej publikowanych ofert znalazły się te kierowane do specjalistów ds. handlu i sprzedaży. Stanowiły one co trzecie ogłoszenie. To wynik, który może zaskakiwać, choćby w kontekście obostrzeń związanych z prowadzeniem sklepów w okresie pandemii. Pracodawcy najczęściej poszukiwali specjalistów ds. handlu i sprzedaży (33 proc.), obsługi klienta (18 proc.), IT (14 proc.) i finansów (13 proc.).

Zdaniem ekspertki, największą zmianą w 2020 r. w zakresie poszukiwania pracowników był ogromny wzrost znaczenia rekrutacji zdalnej. - W szczytowym momencie w maju dotyczyła ona połowy ofert na Pracuj.pl, pod koniec roku - blisko co trzeciej. Ponadto blisko trzykrotnie w stosunku do końcówki 2019 wzrósł udział ofert stanowisk w pełni zdalnej pracy na portalu - w listopadzie 2020 było ich aż 7 proc. - podsumowuje

REKLAMA

0010023219

Klasy do 18 osób

Najwyższe wyniki testów klas 8 w Słupsku

100% zdawalność matur

www.spoleczna.slupsk.pl Świetlica klas 0-VI od godz. 06:30 do 16:30



I Spoleczna Szkoła Podstawowa
Spolecznego Towarzystwa Oświatowego, ul. Zygmunta Augusta 8
tel. 793 965 434 ssp@spoleczna.slupsk.pl

I Spoleczne Liceum Ogólnokształcące
Spolecznego Towarzystwa Oświatowego, ul. Banacha 10
sg@spoleczna.slupsk.pl **tel. 690933340**



@STOslupsk

Prowadzimy nabór na rok szkolny 2021/2022:

5 h tygodniowo języka angielskiego od klasy „0” do IV LO!
Drugiego języka obcego uczymy już od klasy IV!
Certyfikaty językowe od klasy III

- do klas I SP
- do oddziałów „0”
- do klas I LO

Pływalnia dla klas I-III
Stać opiekę psychologa i logopedy
Monitoring Robotyka
Bogata oferta kół zainteresowań

Indywidualne targi edukacyjne w ZSI

Wojciech Frelichowski

Przez pandemię odwołano wiele imprez, w tym tzw. dni otwartej szkoły. Dlatego Zespół Szkół Informatycznych w Słupsku zaprasza uczniów klas ósmych na indywidualne targi edukacyjne.

Dni otwartej szkoły są jednym ze sposobów placówek oświatowych na promocję swoich ofert edukacyjnych wśród uczniów-kandydatów. Obecnie, z powodu obostrzeń sanitarnych, szkoły nie mogą organizować ich w tradycyjnej formie. Jednak Zespół Szkół Informatycznych i Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Słupsku podejmuje wyzwania, jakie przynosi pandemia i zaprasza uczniów klas ósmych, a także ich rodziców, do skorzystania z indywidualnych targów edukacyjnych.

Rolę przewodnika - informatora będzie pełnił Robert



W Zespole Szkół Informatycznych w Słupsku działa m.in. Liceum Plastyczne

Zając, dyrektor administracyjny w ZSI i SMS w Słupsku. Możliwa jest również wizyta Roberta Zajęca w szkołach zainteresowanych ofertą ZSI lub SMS (na terenie województwa pomorskiego i zachodniopomorskiego).

Aby umówić się na spotkanie, należy zadzwonić pod numer tel. 698 674 139.

Spotkania odbywać się będą w budynku Zespołu Szkół Informatycznych przy ul. Koszalińskiej w Słupsku z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa sanitarnego.

Dyrekcja ZSI podkreśla, że indywidualne targi edukacyjne to szansa na poznanie oferty edukacyjnej, systemu rekrutacyjnego, specyfiki nau-

czania na konkretnych kierunkach kształcenia, a także zasad funkcjonowania szkoły. Można zapoznać się również z wynikami matur. Organizatorzy przybliżą także młodym ludziom możliwe ścieżki kariery. Ponadto można zwiedzić pracownie zawodowe, artystyczne oraz sale lekcyjne.

Zespół Szkół Informatycznych powstał w roku 1998. Od tego też roku funkcjonuje Prywatne Liceum Ogólnokształcące, liceum dla dorosłych oraz szkoła policealna. Od 2003 roku ZSI poszerzył działalność o nowy kierunek - utworzone zostało Liceum Plastyczne, natomiast w roku 2005 rozpoczęło działalność Technikum Informatyczne. Jednocześnie z Technikum utworzone zostały szkoły mistrzostwa sportowego - Ogólnokształcące Liceum Mistrzostwa Sportowego i Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego.

REKLAMA

0010018616

randstad

AŻ 150 WAKATÓW

W SCANIA PRODUCTION SŁUPSK

Randstad zatrudni od zaraz do Scania

- monterów
- elektryków
- spawaczy
- magazynierów
- lakierników

Bardzo dobre wynagrodzenia i warunki pracy!



Zadzwoń jeszcze dziś, nie zwlekaj
tel. 501 331 944

CV można składać poprzez e-mail:
katarzyna.zalewska1@randstad.pl
lub do skrzynki Randstad,
która znajduje się na ochronie w Scania.

Uczniowie Ekonomika aktywni zawodowo

Wojciech Frelichowski

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Słupsku uczniowie będą mogli realizować praktyki zawodowe w firmach w Bułgarii i Hiszpanii. Taką możliwość daje udział placówki w programie Erasmus+.

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Jego całkowity budżet wynosi 14,7 mld euro. Erasmus+ opiera się na osiągnięciach europejskich programów edukacyjnych, które funkcjonowały przez 25 lat, i jest wynikiem połączenia programu „Uczenie się przez całe życie”, programu „Młodzież w działaniu”, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, oraz programów współpracy z krajami uprzemysłowionymi w dziedzinie szkolnictwa wyższego.



50 uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych w Słupsku weźmie udział w zagranicznych praktykach zawodowych

Program Erasmus+ został opracowany tak, aby wspierać kraje uczestniczące w programie w zakresie efektywnego wykorzystywania potencjału kapitału społecznego oraz promowania idei uczenia się przez całe życie. Program jest również odpowiedzią na potrzeby współczesnej Europy oraz wyzwania, które przed nią stoją

Jednym z najważniejszych celów programu Erasmus+ jest wspomaganie kształcenia zawodowego oraz walka z bezrobociem wśród młodzieży. Program ma wzmacniać i usprawniać systemy edukacji i szkoleń oraz umożliwić obywatelom Unii Europejskiej zdobywanie umiejętności wymaganych

nych dziś przez pracodawców.

Erasmus+ umożliwia m.in. wymianę młodzieży i odbywanie praktyk zawodowych w innych państwach Unii Europejskiej. Z takiej możliwości skorzysta również 50 uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych, który bierze udział w projekcie „Aktywni zawodowo w Europie” realizowanym w ramach programu Erasmus+.

Uczniowie Ekonomika będą realizować obowiązkowe praktyki zawodowe w firmach zagranicznych w Bułgarii i Hiszpanii. Celem jest wzrost kompetencji zawodowych oraz kompetencji językowych, rozwój osobisty, a także budowanie nowej jakości edukacji zawodowej - umiędzynarodowienie nauczania.

W projekcie „Aktywni zawodowo w Europie” będą kwalifikowani uczniowie klas trzecich Technikum nr 5.

REKLAMA

0010015925








www.ckziu.slupsk.pl

Zespół Szkół Budowlanych
i Kształcenia Ustawicznego w Słupsku
76-200 Słupsk, ul. Królowej Jadwigi 3
tel. 59 841 78 42
sekretariat@ckziu.slupsk.pl

 Zespół Szkół Budowlanych
i Kształcenia Ustawicznego w Słupsku

Oferta 2021/2022

Technikum nr 2 w Słupsku

-  technik budownictwa
-  technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
-  technik renowacji elementów architektury
-  technik geodeta
-  technik usług fryzjerskich

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Słupsku

-  murarz tynkarz
-  monter robót wykończeniowych w budownictwie
-  klasa wielozawodowa
-  fryzjer



LUDZIE - PASJA - KOMPOZYTY



MARKOS

W MARKOS od 30 lat tworzymy i budujemy:

ELEMENTY WIATRAKÓW, KTÓRE
PRODUKUJĄ CZYSTĄ ENERGIĘ.



ŁODZIE RATOWNICZE I RATUNKOWE,
KTÓRE ZAPEWNIĄĄ BEZPIECZEŃSTWO
W NAJTRUDNIEJSZYCH WARUNKACH
TYSIĄCOM LUDZI NA MORZU.



ŁODZIE TECHNICZNE I ROBOCZE
DO NAJTRUDNIEJSZYCH ZADAŃ MORSKICH.



ŁODZIE REKREACYJNE I TURYSTYCZNE,
KTÓRE SĄ NAJLEPSZYM SPOSOBEM NA RELAKS
I WYTCNIENIE NA ŁONIE NATURY.

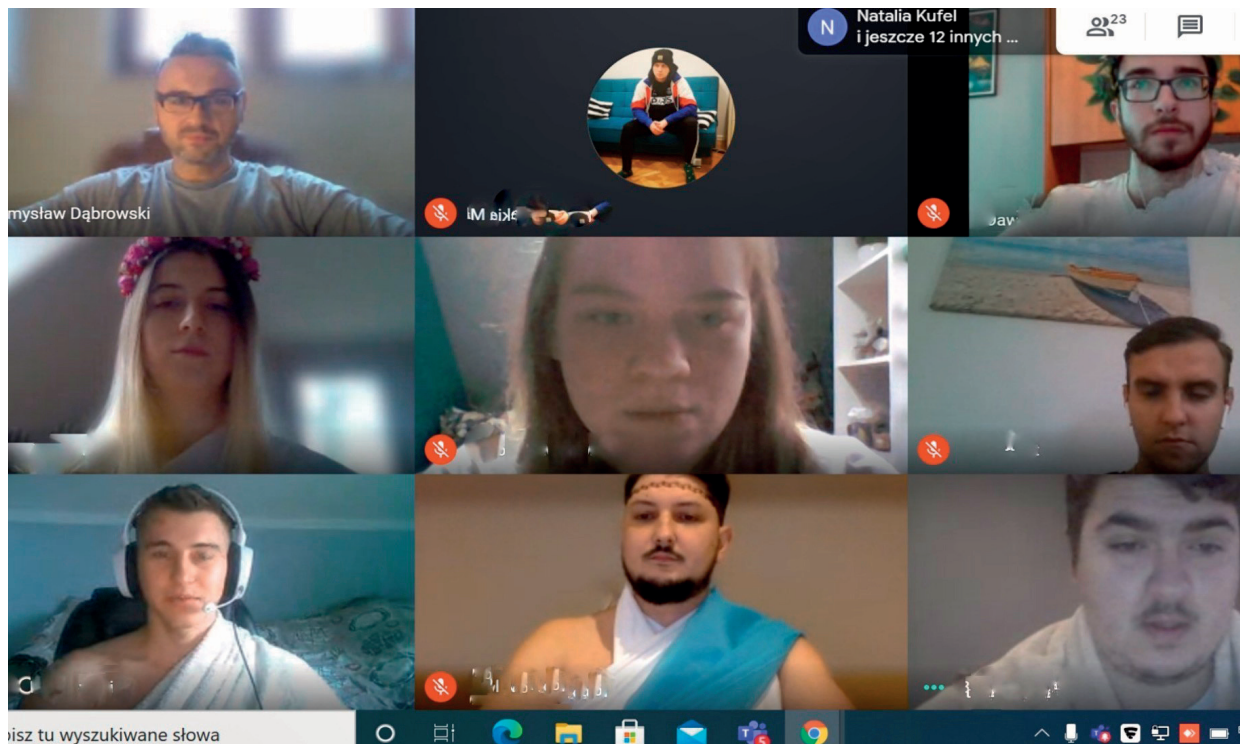


ZAPRASZAMY NA STAŻE ORAZ PRAKTYKI

Firma MARKOS wspiera edukację w zawodach okołoszkolniczych.
Współpracujemy ze szkołami:
Zespół Szkół Budowlanych i Kształcenia Ustawicznego.
www.ckziu.slupsk.pl
Zespół Szkół Mechanicznych i Logistycznych w Słupsku.
www.mechanik.slupsk.pl

MARKOS sp. z o.o.
ul.Przemysłowa 11
Głobino
76-200 Słupsk
tel.59-8488636
kadry@markos.pl www.markos.pl

Przyszli prawnicy ćwiczą sztukę mowy. Zdalne zajęcia na Akademii Pomorskiej



Migawka z zajęć w trybie zdalnym studentów I roku prawa AP. Temat zajęć „Obrona Sokratesa”

Wojciech Frelichowski

Od kilku miesięcy studenci Akademii Pomorskiej w Słupsku, tak jak w wielu innych uczelniach, zdobywają wiedzę w z tzw. zdalnym trybie kształcenia. Dzięki uprzejmości kierownictwa Instytutu Prawa i Administracji mieliśmy okazję wziąć udział w takich zajęciach.

Z powodu pandemii koronawirusa już od wiosny zeszłego roku większość wyższych uczelni w Polsce, w tym także Akademia Pomorska w Słupsku, realizuje kształcenie studentów głównie w formie zdalnej. Czyli do studiowania wykorzystywane są komputery, łącze internetowe oraz program, który pozwala grupie studentów połączyć się z wykładem prowadzącym zajęcia.

Jak w praktyce przebiegają takie zajęcia mogliśmy

się przyjrzeć podczas ćwiczeń na pierwszego roku prawa w Instytucie Prawa i Administracji Akademii Pomorskiej. Zajęcia prowadził prof. dr hab. Przemysław Dąbrowski, a ich tematem był proces Sokratesa oparty na dziele „Obrona Sokratesa” Platona.

Sokrates, wybitny filozof starożytnej Grecji, został oskarżony przez swoich przeciwników o wyznawanie innej religii, niż ta, którą uznaje państwo. W rezultacie Sokrates stanął przed sądem ludowym.

Przebieg tego procesu przekazał Platon w swoim dziele, które jest obecnie wykorzystywane do kształcenia prawników. Studenci mogą zapoznać się z tym, jak przebiegał proces sądowy w starożytnych Atenach (elementy historii prawa), a przede wszystkim przesłuchiwać świadków, oskarżycieli oraz sposobu, w jaki bronił się Sokrates.

„Obrona Sokratesa”, to uniwersalne dzieło, które można wykorzystać zarówno podczas wykładów, jak i ćwiczeń. W tym drugim przypadku zaproponowałem studentom symulację procesu Sokratesa, czyli żeby wcielił się w rolę uczestników tej rozprawy - mówi prof. dr hab. Przemysław Dąbrowski.

W ćwiczeniach uczestniczyli studenci pierwszego roku prawa na Akademii Pomorskiej. Choć były to zajęcia w trybie online, ich uczestnicy przygotowali się nie tylko pod względem merytorycznym, ale również wizualnym - występowali bowiem w togach charakterystycznych dla starożytnych Greków.

Jak wyjaśnia prof. Przemysław Dąbrowski, zajęcia w oparciu o „Obronę Sokratesa” mają nie tylko za zadanie zapoznanie studentów z historią prawa. To także znakomita szkoła dla kształcenia elokwencji.

- I jestem pod wrażeniem sprawności językowej studentów, którzy uczestniczyli w tych zajęciach, choć to dopiero trzeci miesiąc studiowania i do tego wyłącznie w trybie zdalnym - podkreśla prof. Przemysław Dąbrowski. - Dla prawnika mowa i język, to część warsztatu, którym posługuje się w swojej pracy. Od tego, w jaki sposób opamiętuje sztukę mówienia może przecież zależeć przebieg procesu, w którym uczestniczy - dodaje.

Akademia Pomorska kształci studentów na kierunku prawo i administracja od października 2019 roku. W tym celu powołano do życia Instytut Prawa i Administracji. Zarówno podczas pierwszej rekrutacji na kierunek prawo i administracja, jak w rekrutacji na rok akademicki 2020/2021, ten kierunek cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem kandydatów.



ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W SŁUPSKU

NABÓR NA ROK SZKOLNY 2021/2022

**LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**
(czteroletnie)
– klasa **humanistyczna**



BRANŻOWA SZKOŁA
I-go stopnia (trzyletnia)
kucharz kelner

BRANŻOWA SZKOŁA
II-go stopnia (dwuletnia)
dla absolwentów
BS I-go stopnia
w zawodzie **kucharz**

**TECHNIKUM
ZAWODOWE**
nr 1 (pięcioletnie)

technik **żywności i usług
gastronomicznych**

technik **hotelarstwa**

technik **fotografii
i multimediów**
- pod patronatem
akademii sztuki
w Szczecinie,
wydział malarstwa
i nowych mediów



Dla zainteresowanych
dodatkowo:
kurs barmański
kurs dietyki
język kaszubski



Jeśli potrzebujesz więcej
informacji skontaktuj się
z sekretariatem,
który zapewni Ci zycziwą
i profesjonalną obsługę.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Słupsku • ul. Przemysłowa 100 • 76-200 Słupsk
tel. 59 8429859, 59 8400666 • email: kontakt@szkoly-slupsk.pl • www.szkoly-slupsk.pl

Najdziwniejsze zawody. Ile można zarobić na nietypowych stanowiskach?



FOT. LAURA CHOUETTE BJUNSPASH.COM

Arborysta, psi behawiorysta, tanatoprakser, groomer - lista dziwnych zawodów jest długa. Co ciekawe, w wielu tych profesjach można zarobić całkiem dobre pieniądze

Anna Bartosiewicz

Ile zarabia psi psycholog, a ile tanatoprakser? Na jakie zarobki mogą liczyć przedstawiciele najbardziej oryginalnych zawodów w Polsce?

- Żadna praca nie hańbi. To przysłowie, które znają wszyscy, w praktyce oznacza tyle, że każdy zawód jest bardzo potrzebny, nawet jeżeli decydują się na niego nieliczni. Jeżeli wykonujemy swoje obowiązki zawodowe z pasją i odwagą, nawet najmniej popularne zajęcie może przynieść nam nie tylko satysfakcję, ale i całkiem dobry zarobek - mówi Krzysztof Ingot, prezes Personnel Service i ekspert ds. rynku pracy.

Istnieją pewne specjalizacje, o których mówi się niewiele, których przedstawiciele nie grają pierwszych skrzypiec w rankingach najlepiej płatnych zawodów, a jednak mogą liczyć na wysokie zarobki. Mowa tu o oso-

bach pracujących na wysokościach, ze zwierzętami czy z osobami borykającymi się z trudnościami w związkach.

Nie wszystkie zawody cieszą się prestiżem. Przykładowo tanatoprakser, nazywany również wizażystą zwłok, może nie wywoływać ciepłych skojarzeń. Mimo to pełni bardzo ważną funkcję. To dzięki niemu bliscy mogą mieć szansę na pożegnanie zmarłego.

Lista nietypowych zawodów jest dużo dłuższa. Wystarczy odwiedzić Portal Publicznych Służb Zatrudnienia, aby znaleźć prawdziwe perełki. I tak takielarz „wykonuje, montuje, demontuje i naprawia takielunek (olinowanie) na jednostkach pływających”, palowniczy „wykonuje prace związane z obsługą urządzeń i mechanizmów do wykonywania wszystkich typów pali formowanych w gruncie, wierconych, wbijanych i ścianek szczelnych”, a rymarz „wytwarza i naprawia wyroby ze skóry naturalnej, głównie uprząże

dla koni, artykuły jeździeckie i myśliwskie”.

Myśląc o przyszłości, warto zainteresować się trendami na zagranicznych rynkach pracy. Często wchodzą one do Polski z opóźnieniem dziesięciu, kilkunastu, a nawet kilkudziesięciu lat.

Oto zestawienie zarobków przedstawicieli nietypowych zawodów przygotowane przez Personnel Service. Arborysta - inaczej drzewiarz. Osoba na tym stanowisku zajmuje się wycinką drzew, również w trudno dostępnych miejscach. Zawód jest niebezpieczny i wymaga pracy na wysokościach. Zarobki: od 150 zł do kilku tysięcy za każde drzewo. Groomer - osoba, która zajmuje się pielęgnacją psów. Świadczy takie usługi jak mycie czy strzyżenie czworonoga. Zarobki: od 70 do 120 zł za kąpiel i strzyżenie.

Psi behawiorysta - pracują nad ułożeniem tzw. trudnych psów, np. zwierząt uratowa-

nych z interwencji lub niesłużących się właściciela. Zarobki: pierwsza wizyta - ok. 250 zł, kolejne wizyty - ok. 150 zł.

Tanatoprakser - odpowiada za zabezpieczenie i przygotowanie ciała zmarłego do ceremonii pogrzebowej. Zarobki początkującego specjalisty: ok. 10 000 zł miesięcznie. Stawka godzinowa: 100-200 zł.

Wróżka - w tej profesji liczy się przede wszystkim dobra opinia, a można o nią zadbać poprzez rekomendacje zadowolonych klientów. Zarobki: ok. 150 zł za godzinną konsultację.

Tester wierności - Chociaż nazwa zawodu brzmi abstrakcyjnie, to niektórzy zlecają sprawdzenie wierności swojego partnera. Najlepiej, aby tester lub testerka miał takie atuty, jak miła aparycja i wdzięk osobisty. Za próbę uwiedzenia czyjejs drugiej połowy można otrzymać niemałe pieniądze. Zarobki: ok. 3000 zł za usługę.

REKLAMA

FASER-PLAST POLAND Sp. z o.o. to dynamicznie rozwijająca się firma produkująca laminaty poliestrowo-szklane.

Naszymi klientami są między innymi takie firmy jak **STADLER RAIL, LIEBHERR, PESA Bydgoszcz, SKODA TRANSPORTATION.**



FASER-PLAST POLAND to:

- 10.000 m² hal produkcyjnych,
- nowoczesna lakiernia natryskowa,
- zaawansowany technicznie dział modelarni,
- najwyższa jakość wyrobów,
- doświadczona kadra.

Obecnie poszukujemy kandydatów na następujące stanowiska:

★ **PRACOWNIK DZIAŁU MODELARNIA**

★ **LAMINIARZ (INFUZJA)**

★ **MONTER**

Jeżeli szukasz pracy w młodym i ambitnym zespole to zadzwoń a my znajdziemy dla Ciebie odpowiednie stanowisko:

tel: 538 274 195

www.faserplast.pl



The Composites Factory

Dlaczego warto iść do pracy już jako student albo uczeń? Dla doświadczenia



FOT. T23RF

Staż do zawsze dodatkowe punkty w procesie rekrutacji

Katarzyna Piojda

Absolwenta bez doświadczenia nie przyjmę do pracy - z tego założenia wychodzą niektórzy przedsiębiorcy, nawet gdy od miesięcy mają braki kadrowe.

LKto nie podjął pracy podczas studiów albo jeszcze w szkole średniej, ten może mieć problem. W niektórych rejonach Polski nawet co trzeci absolwent ma kłopot ze znalezieniem pracy w wyuczonym zawodzie, ponieważ nie posiada doświadczenia. Samo świadectwo lub dyplom ukończenia studiów to obecnie zbyt mało.

Jednym ze sposobów na zwiększenie swoich szans na szybkie znalezienie wymarzonego stałego zajęcia i sprostania wymaganiom

potencjalnych pracodawców są praktyki i staże. Przed laty korzystali z nich przede wszystkim studenci, głównie ci ostatnich roczników. Dziś są zarówno praktyki, jak i staże cieszą się porównywalnym zainteresowaniem także w szkołach średnich - nie tylko technikach i zasadniczych szkołach zawodowych, lecz również w liceach ogólnokształcących. Przykładowo: licealiści z klasy o profilu biologiczno-chemicznym czy medycznym z wybranych szkół miewają praktyki organizowane w szpitalach albo przychodniach. Natomiast w klasach o profilu pedagogicznym młodzież ma okazję prowadzić zajęcia i warsztaty z dziećmi w przedszkolu.

Z raportu Fundacji Kronenberga przy Citi Han-

dlowy i Fundacji THINK! „Student a pracodawca” wynika, że praktyki oraz staże to cenione rozwiązania, stanowiące furtkę do rynku pracy. Prawie co 2. badany traktuje je jako formę inwestycji w swoją przyszłość, natomiast co 5. liczy na stałe zatrudnienie po ich zakończeniu. Część młodych ludzi podejmuje praktykę albo staż z powodów ekonomicznych, a więc chęci zarobku. To jednak nie jest jedyny powód. Okazuje się bowiem, że tylko trzech praktykantów bądź stażystów na dziesięciu otrzymywało zapłatę. Można zatem sądzić, że studenci czy uczniowie idą na praktyki i staże po to, żeby zdobyć doświadczenie.

Praca dorywcza, np. w wybrane dni tygodnia, weekendowa czy sezonowa to

dobra okazja do nauczenia się istotnych rzeczy przydatnych w branży. Praktyczna wiedza sprawi, że absolwent zyska w oczach potencjalnego szefa.

Część pracodawców podczas rekrutacji bierze pod uwagę dokumenty jedynie tych absolwentów, którzy wskazali w CV już jakieś doświadczenie zawodowe. Teoretycznie absolwent to osoba bez doświadczenia zawodowego, ale niektóre firmy takich osób nie uwzględniają. I to pomimo tego, że borykają się z brakiem kadrowymi. Swoje niechętnie podejście do osób bez doświadczenia tłumaczą tym, że potrzebują ludzi nie tylko z konkretnym wykształceniem, ale też z kwalifikacjami i umiejętnościami, a te można zdobyć jedynie przez praktykę.

Matura 2021 w pytaniach i odpowiedziach. O co pytają uczniowie?

Monika Jankowska

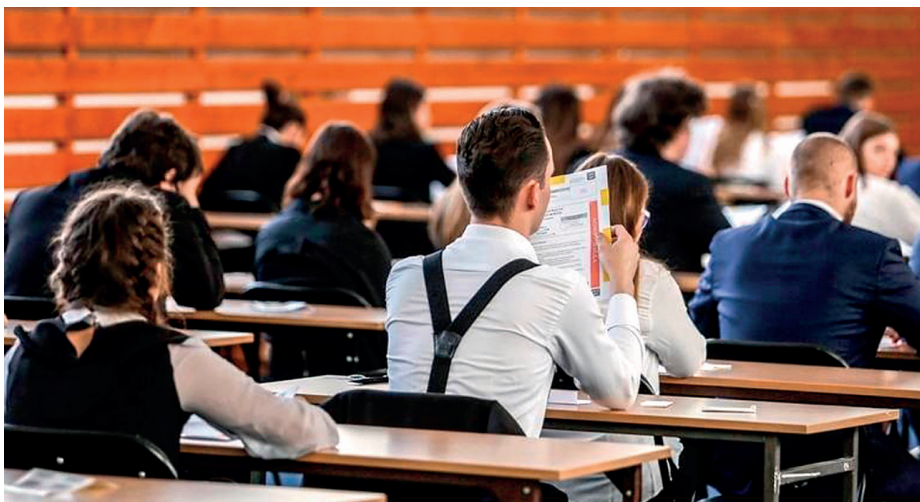
Egzamin maturalny 2021 będzie się różnił od tych z wcześniejszych lat. Najważniejsze zmiany to brak egzaminów ustnych, brak konieczności przystąpienia do egzaminu z tzw. przedmiotu dodatkowego i wreszcie - okrojenie wymagań.

Tegoroczna matura ma rozpocząć się 4 maja 2021 egzaminem pisemnym z języka polskiego. Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i w 2021 r. składa się wyłącznie z części pisemnej - przy czym maturzysta nie ma obowiązku przystąpić do matury z przedmiotu dodatkowego. Do tego ograniczono zakres wymagań.

Centralna Komisja Egzaminacyjna 29.12.2020 r. opublikowała zaktualizowane informatorzy. CKE w pytaniach i odpowiedziach wyjaśnia też najważniejsze kwestie związane z maturą 2021. O co najczęściej pytają uczniowie?

Uczę się w ostatniej klasie liceum/technikum. Chcę przystąpić do egzaminu maturalnego w maju 2021 r. Złożyłem wstępną deklarację przed 30 września 2020 r. Czy muszę złożyć deklarację ostateczną?

To zależy od tego, czy chcesz coś w deklaracji wstępnej zmienić. Nie musisz składać deklaracji ostatecznej, jeżeli jedyną zmianą w stosunku do deklaracji wstępnej byłoby wykreślenie części ustnej. Ta część deklaracji jest anulowana z mocy prawa. Jeżeli nie chcesz wprowadzić żadnej innej zmiany - Twoja wstępna deklaracja stanie się automatycznie ostateczną. Musisz złożyć deklarację ostateczną, jeżeli chcesz zrezygnować z przedmiotów dodatkowych, które zadeklarowałeś albo jeżeli chcesz dodać ko-



FOT. JANKOWSKA

Tegoroczna matura będzie inna, niż dotychczasowe. Przepisy będą obowiązywać tylko w tym roku

lejne przedmioty. W takiej sytuacji w złożonej wcześniej deklaracji wstępnej musisz nanieść zmiany, potwierdzić je podpisem i ponownie złożyć deklarację do dyrektora szkoły. Możesz też złożyć nową deklarację.

Uczę się w ostatniej klasie liceum/technikum. Zastanawiam się, czy przystąpić do egzaminu maturalnego w 2021 r. Czy zasady, które obowiązywały w 2021 r., będą obowiązywały również w kolejnych latach?

Nie. Zasady przystąpienia i zdania egzaminu maturalnego w 2021 r. będą obowiązywały tylko w 2021 r. W kolejnych latach będą obowiązywały procedury, które obowiązywały w latach 2015-2019.

Przystępowałem już do matury przed 2021 r., ale jej nie zdałem. Jakie warunki przystępowania i zdania egzaminu w 2021 r. mnie obowiązują?

Wszystko zależy od tego, jaką szkołę ukończyłeś oraz w którym roku przystępowałeś do matury. Ważne jest też, do której formuły egzaminu maturalnego przystępowałeś. Od 2021 r. egzamin maturalny jest przeprowadzany tylko w „Formule 2015”, więc jeżeli przystępowałeś do eg-

zaminu we wcześniejszej formule i go nie zdałeś - musisz przystąpić do egzaminu w pełnym zakresie, tak jakbyś przystępował do niego od początku.

Przystępowałem już do matury po raz pierwszy w 2020 r., ale jej nie zdałem. Czy w 2021 r. będę musiał przystąpić do części ustnej egzaminu, żeby uzyskać świadectwo dojrzałości? A jak będzie wyglądała sytuacja w latach kolejnych?

W 2021 r. nie ma obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego w części ustnej, aby zdać egzamin. Od 2022 r. taki obowiązek jest.

Przystępowałem już do matury i ją zdałem - otrzymałem świadectwo dojrzałości. W 2021 r. chciałbym podwyższyć wynik z egzaminu z przedmiotu, który zdawałem/am wcześniej albo przystąpić do egzaminu z nowego przedmiotu. Czy mogę?

Możesz. Musisz tylko złożyć odpowiednią deklarację, w której wskażesz, do jakich egzaminów chciałbyś przystąpić. Każdego roku możesz przystąpić do egzaminu z maks. 6 przedmiotów dodatkowych.

Do kiedy muszę złożyć deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego w 2021 r.?

To zależy, jaka jest Twoja sytuacja - kiedy i gdzie ukończyłeś szkołę; czy Twoja szkoła nadal istnieje, czy została zlikwidowana; w jakim trybie ukończyłeś szkołę - stacjonarnym czy eksternistycznym. Uczeń ostatniej klasy liceum, technikum albo szkoły artystycznej, który w 2021 r. chce przystąpić do egzaminu maturalnego po raz pierwszy składa deklarację do 8 lutego 2021.

Czy mogę przystąpić do egzaminu w innej szkole, niż szkoła, którą ukończyłem?

Tak, jeżeli masz naprawdę istotny powód, dla którego jest to konieczne, np. ze względu na stan zdrowia nie możesz podróżować, obowiązki służbowe nie pozwalają Ci na kilka podróży w ciągu 2 tygodni. Jeżeli zatem musisz przystąpić do egzaminu w innej szkole niż ta szkoła, którą ukończyłeś - musisz złożyć do dyrektora szkoły odpowiedni wniosek razem z deklaracją - najpóźniej 15 stycznia 2021 r. Po złożeniu wniosku dyrektor OKE go rozpatrzy - pamiętaj, że może rozpatrzyć go negatywnie.

MATERIAL PARTNERA

Policyjne Liceum Ogólnokształcące



- zajęcia kierunkowe prowadzone m.in. przez wykładowców Szkoły Policji i Komendy Miejskiej Policji w Słupsku
- zajęcia z prawa i prewencji, techniki interwencji, strzelectwo
- certyfikat oraz 4 dodatkowe punkty preferencyjne przy egzaminie do Policji
- od 5 lat na najwyższym podium Ogólnopolskich Zawodów Klas Policyjnych

- szkoła bez czesnego
- darmowe podręczniki
- wykwalifikowana kadra
- profesjonalnie wyposażone pracownie
- do wyboru trzy specjalności artystyczne: aranżacja wnętrz, fotografia artystyczna i wzornictwo
- stypendia dla wyróżniających się uczniów

Liceum Sztuk Plastycznych



im. St. I. Witkiewicza

Technikum Weterynaryjne



- wykwalifikowana kadra
- przygotowanie do podjęcia studiów na kierunkach: weterynaria, zootechnika, biologia, biotechnologia, rolnictwo i wiele innych
- przedmioty zawodowe prowadzone m.in. przez lekarzy weterynarii
- praktyki zawodowe w lecznicach, stadninach koni czy gospodarstwach

- jako jedyni w naszym regionie posiadamy zezwolenie Ministerstwa Obrony Narodowej na prowadzenie Oddziału Przygotowania Wojskowego
- edukacja wojskowa, szkolenie bojowe i logistyczne, strzelectwo, sporty walki
- zajęcia w jednostkach wojskowych i w terenie
- obozy szkoleniowe
- możliwość aplikowania na wyższe uczelnie wojskowe z bonusem w postaci dodatkowych punktów podczas rozmowy kwalifikacyjnej

Wojskowe Liceum Ogólnokształcące



Oddział Przygotowania Wojskowego

Szkoła Mistrzostwa Sportowego



- klasa sportowa o profilu piłki nożnej dla chłopców
- szansa na wszechstronny rozwój sportowy i intelektualny
- bogaty zakres zajęć sportowych (treningi, pływanie, judo, aerobic)
- doświadczeni trenerzy z kwalifikacjami UEFA PRO, UEFA YOUTH, UEFA A
- autorskie programy szkolenia sportowego

Zespół Szkół Informatycznych



- ▲ ul. Koszalińska 9, Słupsk
- 🌐 www.zsi.slupsk.pl
- ☎ tel. 59 845 60 70
- 📘 ZSI Słupsk